



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

معاونت آموزشی دانشگاه

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
کاردرمانی	گروه آموزشی
کاردرمانی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	
علوم اعصاب در کاردرمانی	عنوان واحد درسی
تئوری ✓ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
-----	پیش نیاز / هم نیاز
فاطمه مطهری نژاد	نام و نام خانوادگی
	مدرس / مدرسین
کاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس
دکتر	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
Fatemeh.motahari64@yahoo.com	پست الکترونیک
کیلومتر ۵ جاده دامغان - دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰-۰۲۳	آدرس / شماره تماس
آشنایی با مکانیسم ها و کارکردهای سیستم عصبی انسان آشنایی با مکانیسم های فعالیت عصبی و ارتباطات آنها با تاکید بیشتر بر چگونگی تلفیق اطلاعات و کارکردها و آشنایی با کاربرد علوم اعصاب در اختلالات سیستم عصبی و توانبخشی آن ها	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
دانشجو بتواند ارتباط بین آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب و کارکرد دستگاه عصبی مرکزی مغز و نخاع را برقرار ساخته و با کاربرد بالینی توانبخشی در علوم اعصاب آشنا شود و نیز بتواند کارکرد سیستم حرکتی را یاد بگیرد و طبقه بندی آن را بشناسد، با عملکرد سیستم شناختی مغز شامل توجه، حافظه و ... آشنا شده و عملکرد آن ها را شرح دهد. همچنین بتواند اختلالات سیستم بینایی و وستیبولار را بشناسد و نیز نوروپلاستی_سیتی را بشناسد و بتواند شرح دهد.	اهداف اختصاصی
هیچگونه روانی حرکتی	پایامدهای یادگیری :
هیچگونه عاطفی	
هیچگونه شناختی	*
نمایش عملی □	سخنرانی و تدریس توسط استاد □
کارگاه آموزشی □	پرسش و پاسخ □
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	بحث گروهی □
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	ایفای نقش □
آموزش مجازی □	نقشه مفهومی Concept Map □
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
سایر (لطفا قید ننماید) : یادگیری مبتنی بر سناریو	

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □
سایر:	

منابع اصلی درس :

Lourie – Laendy & Ekman. Neuroscience Fundamentals of Rehabilitation. 6th edition.
 Umpherd. Neurological Rehabilitation.
 Bear MF. Neuroscience exploring the brain. 4th edition.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معرفی درس، روش های نمره دهی مقدمه ای بر علوم اعصاب، سطوح آنالیز در نوروساینس، هدف از نوروساینس، مروری بر ساختار سیستم عصبی مرکزی	۰۴/۰۶/۳۱	۱۰-۱۲	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۲	آشنایی با تکنیکهای تصویر برداری مغزی و اهمیت ان در علوم اعصاب. تصویر برداری تیپیکال (MRI) و تصویر برداری عملکردی (FMRI)، سکانس ها در MRI و تفاوت بین MRI و FMRI	۰۴/۰۷/۰۷	۱۰-۱۲	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۳	آشنایی با سیستم حرکتی دخیل در هماهنگی و تعادل، معرفی مخچه، نورون ها و عملکردهایش، اجزای آن، پاتولوژی و اختلالات شایع در آسیب مخچه	۰۴/۰۷/۱۴	۱۰-۱۲	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۴	معرفی بیزال گانگلیا، مدارها و عملکردهایش، هسته های آن و عملکرد آن ها، پاتولوژی و اختلالات شایع در آسیب BG	۰۴/۰۷/۲۱	۱۰-۱۲	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۵	سیتم حسی شنوایی، سیستم وستیبولار، ارتباط آن ها، مدارات و اجزای آن ها، اهمیت آن در نوروساینس، پاتولوژی و اختلالات آن ها و کاربرد مباحث آموزش داده شده در توانبخشی	۰۴/۰۷/۲۸	۱۰-۱۲	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۶	معرفی نوروپلاستیستی، انواع آن شامل ساختاری و کارکردی	۰۴/۰۸/۰۵	۱۰-۱۲	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۷	معرفی نوروساینس شناختی شامل توجه، مکانیسم های آن و اهمیت آن از نگاه نوروساینس، کاربردهای بالینی آن از نگاه نوروساینس در توانبخشی، پاتولوژی و اختلالات شایع	۰۴/۰۸/۱۲	۱۰-۱۲	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۸	حافظه، مکانیسم های آن و اهمیت آن از نگاه نوروساینس، کاربردهای بالینی آن از نگاه نوروساینس در توانبخشی، پاتولوژی و اختلالات شایع	۰۴/۰۸/۱۹	۱۰-۱۲	حضور	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش
ارزشیابی

۱- آزمون کتبی :

الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)

ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)

۳- انجام تکالیف عملی و پروژه

۴- مصاحبه (شفاهی)

۵- مشارکت کلاسی

۶- آزمون (کوئیز)

۷- سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم: ۰۴/۰۶/۱۷

امضاء :

مطهری نژاد